



Grästorps kommun

---

# Biblioteksplan 2025–2028

Dokumenttyp: Styrdokument  
Beslutsinstans: Kommunfullmäktige  
Fastställt: 2024-12-16, § 90  
Ersätter dokument: Biblioteksplan 2020–2024  
Giltighetstid: 2028-12-31  
Diarienummer: KS 2023/518  
Dokumentansvarig: Kultur- och fritidschef



## Innehåll

1.	Inledning.....	3
2.	Styrdokument.....	3
2.1	Internationella styrdokument .....	3
2.1.1	IFLA:s/Unescos folkbiblioteksmanifest.....	3
2.1.2	IFLA:s/Unescos skolbiblioteksmanifest.....	4
2.1.3	Barnkonventionen .....	4
2.1.4	Agenda 2030.....	4
2.2	Nationella styrdokument.....	4
2.2.1	Bibliotekslagen .....	4
2.2.2	Skollagen .....	5
2.2.3	Nationell biblioteksstrategi 2022–2025 .....	5
2.2.4	Regional biblioteksplan 2024 – 2027 .....	5
2.2.5	Läroplan för grundskolan.....	6
2.3	Lokala styrdokument .....	6
2.3.1	Inriktningsdokument 2024–2027 .....	6
3.	Grästorps bibliotek - nuläge och fokusområde .....	7
3.1	Folkbiblioteket.....	7
3.1.1	Läsfrämjande .....	7
3.1.2	Barn och unga .....	8
3.1.3	Tillgänglighet och deltagande.....	8
3.1.4	Nationella minoritetsspråk och annat modersmål än svenska.....	9
3.1.5	Digitalisering.....	9
3.1.6	Kulturopplevelse.....	10
3.1.7	Bibliotekets roll i kris .....	10
3.2	Skolbiblioteket .....	10
3.3	Samverkan .....	11
3.3.1	Kulturhuset.....	12
3.3.2	Bibliotek V6.....	12
3.3.3	Regionalt .....	12
3.3.4	Nationellt .....	12



## 1. Inledning

Bibliotek är till för alla. Det är en demokratisk mötesplats som för många människor har en social funktion och är en av få platser i samhället där man kan vistas utan kostnad och medlemskap samt mötas i ett neutralt rum.

Grästorps bibliotek är ett integrerat folk- och skolbibliotek som är placerat i Kulturhuset. Både folk – och skolbibliotek är lagstadgade verksamheter. Folkbibliotek regleras av bibliotekslagen och skolbibliotek regleras av skollagen. I bibliotekslagen (2013:801) står det att alla kommuner och regioner ska anta biblioteksplaner för sin verksamhet. I lagen fastslås att biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning.<sup>1</sup> I Skollagen (2010:800) står det att elever i grundskolan, anpassad grundskola, specialsolan, sameskolan, gymnasieskolan och anpassad gymnasieskola ska ha tillgång till bibliotek.

I Grästorp ligger folk – och skolbiblioteksverksamheterna under olika verksamheter. Folkbiblioteket ligger under samhällsbyggnadsverksamheten och skolbiblioteket under bildningsverksamheten. Denna biblioteksplan är gällande för båda verksamheterna.

Grästorps biblioteksplan 2025–2028 är ett styrdokument som beskriver verksamheternas nuläge, framtidsmål och ger inriktning för de närmsta årens utvecklingsområden. Revidering ska ske senast 2028.

Grästorps biblioteksplan knyter an till Grästorps vision *Vi välkomnar framtiden, vi välkomnar förändring, vi välkomnar dig*. Med stöd i kommunens verksamhetsidé Grästorp 5.0 (Innovation, Vårdskap, Medledarskap, Digitalisering och Helhet) sätter biblioteksverksamheten besökarna i fokus och skapar mervärde för kommunens medborgare och besökare.

## 2. Styrdokument

Det finns flera styrdokument för folkbibliotek och skolbibliotek att förhålla sig till. Både internationella, nationella, regionala och lokala.

### 2.1 Internationella styrdokument

#### 2.1.1 IFLA:s/Unescos folkbiblioteksmanifest

I folkbiblioteksmanifestet från juli 2022 fastställs det att folkbiblioteket är ett lokalt kunskapscentrum som utgör en förutsättning för det livslånga lärandet. Folkbiblioteket är till för alla, oberoende av ålder, etnisk tillhörighet, kön, religion, nationalitet, språk, social status eller andra kännetecken. Speciellt anpassade tjänster och material ska finnas tillgängliga för personer som av någon anledning inte kan nyttja det ordinarie utbudet.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Bibliotekslagen 2013:801

<sup>2</sup> IFLA:s UNESCO:s folkbiblioteksmanifest.

<https://repository.ifla.org/bitstream/123456789/2574/1/ifla-unesco-public-library-manifesto-2022-sv.pdf>  
[2023-07-20]



## 2.1.2 IFLA:s/Unescos skolbiblioteksmanifest

I manifestet fastslås det att skolbibliotek är en integrerad del av utbildningsprocessen. Elevers förmåga att läsa, skriva, lösa problem och utnyttja informationsteknik förbättras när bibliotekarier och lärare samverkar. Skolbiblioteket är till för alla i skolsamhället, oavsett ålder, etnisk tillhörighet, kön, religion, nationalitet, språk, befattning eller social status. Speciellt anpassade tjänster och samlingar ska erbjudas de personer som inte kan nyttja det ordinarie utbudet. I de fall då skolbibliotek delar lokaler och/eller resurser med ett annat bibliotek måste skolbibliotekets speciella behov beaktas och tillgodoses.<sup>3</sup>

## 2.1.3 Barnkonventionen

Från och med 1 januari 2020 är FN:s konvention om barns rättigheter svensk lag. Barnkonventionen innehåller bestämmelser om mänskliga rättigheter för barn. Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Barnets bästa ska komma främst i alla beslut som rör barn och alla barn oavsett bakgrund ska behandlas med respekt och få komma till tals. Totalt innehåller Barnkonventionen 54 artiklar som fastslår vilka rättigheter barn ska ha.<sup>4</sup>

## 2.1.4 Agenda 2030

FN:s medlemsstater antog 2015 Agenda 2030 för hållbar utveckling för att leda världen mot en hållbar och rättvis framtid. I fyra av agendans 17 utvecklingsmål kan biblioteken vara med och bidra. Dessa utvecklingsmål är:

- god utbildning för alla
- minskad ojämlikhet
- hållbara städer och samhällen
- fredliga och inkluderande samhällen.<sup>5</sup>

## 2.2 Nationella styrdokument

### 2.2.1 Bibliotekslagen

I bibliotekslagen (2013:801) står det att alla kommuner och landsting ska anta biblioteksplaner för sin verksamhet.<sup>6</sup> I lagen fastslås det att folkbiblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning. Folkbiblioteken ska särskilt främja läsning och tillgång till litteratur. De ska vara tillgängliga för alla och anpassade till användarnas behov. Utbudet av medier och tjänster ska präglas av allsidighet och kvalitet. Särskild uppmärksamhet ska ägnas åt:

---

<sup>3</sup> IFLA:s/UNESCO:s skolbiblioteksmanifest. [IFLA:s/UNESCO:s skolbiblioteksmanifest](#) [2023-07-20]

<sup>4</sup> Barnkonventionen. <https://unicef.se/barnkonventionen/las-texten> [2024-04-30]

<sup>5</sup> Agenda 2030 för hållbar utveckling <https://www.regeringen.se/regeringens-politik/globala-malen-och-agenda-2030/> [2023-09-20]

<sup>6</sup> Bibliotekslagen 2013:801



- personer med funktionsnedsättning, genom att erbjuda litteratur och tekniska hjälpmedel för att kunna ta del av information
- de nationella minoriteterna, genom att bland annat erbjuda litteratur på de nationella minoritetsspråken
- personer med annat modersmål än svenska, genom att erbjuda litteratur på de nationella minoritetsspråken, svenska och på lättläst svenska
- barn och ungdomar, för att främja deras språkutveckling och stimulera till läsning genom att erbjuda litteratur utifrån deras behov och förutsättningar.

Bibliotekslagen fastslår även att folkbiblioteken ska öka kunskapen om hur informationsteknik kan användas för kunskapsinhämtning, lärande och delaktighet i kulturlivet.<sup>7</sup>

## 2.2.2 Skollagen

Skolbibliotek regleras i skollagen. Där står det att eleverna i grundskolan, anpassad grundskola, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och anpassad gymnasieskola ska ha tillgång till skolbibliotek. Skolbiblioteket ska användas i elevernas utbildning och har en pedagogisk uppgift att fylla gällande den språkliga förmågan och den digitala kompetensen.<sup>8</sup>

## 2.2.3 Nationell biblioteksstrategi 2022–2025

I april 2022 beslutade regeringen om en nationell biblioteksstrategi för Sverige. Strategin ger en överblick över de utmaningar och utvecklingsbehov som finns för biblioteken och fastslår att bibliotek är tillgängligt och relevant för alla. Strategin tydliggör även att bibliotek fyller en funktion inom totalförsvarets civila del genom att värna tillgången till faktabaserad och trovärdig information i såväl fredstid som krissituation och krig.

Strategin har tre fokusområden:

- ett biblioteksväsende som är tillgängligt och relevant för alla
- ett biblioteksväsende som bidrar till och följer samhällets utveckling
- en välfungerande nationell infrastruktur för biblioteksväsendet.<sup>9</sup>

## 2.2.4 Regional biblioteksplan 2024 – 2027

Den regionala biblioteksplanen är en fördjupande handlingsplan för biblioteksområdet utifrån *Västra Götalands kulturstrategi och kulturplan 2024–2027*. Planen identifierar utvecklingsområden och strategiska inriktningar. Planen är styrande för den regionala biblioteksverksamheten och ska vara vägledande för kommunala biblioteksplaner. Planen har följande sex utvecklingsområden:

- vidgat deltagande
- läsfrämjande
- konstnärligt skapande

---

<sup>7</sup> Bibliotekslagen 2013:801

<sup>8</sup> Skollagen 2010:800 kap 2 36§ SFS 2020:605

<sup>9</sup> Strategi för ett starkt biblioteksväsende 2022–2025



- samverkan och synergi
- digitalisering
- internationalisering<sup>10</sup>

## 2.2.5 Läroplan för grundskolan

I läroplanen för grundskolan framgår att det ligger på rektors ansvar att:

- skolbibliotek används som en del i undervisningen för att stärka elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens
- att skolans arbetsmiljö utformas så att alla elever, för att själv kunna söka och utveckla kunskaper, ges aktivt lärarstöd och får tillgång till och förutsättningar att använda läromedel av god kvalitet samt andra lärverktyg för en tidsenlig utbildning, bland annat skolbibliotek och digitala verktyg
- skolbiblioteket är anpassat för alla elevers språk- och kunskapsutveckling
- skolbiblioteket är en del av skolans verksamhet
- bibliotekets personal och övrig pedagogisk personal har möjlighet att samarbeta
- det finns en lokal som gör det möjligt att använda skolbiblioteket i skolans alla ämnen. Om skolan inte kan ha ett bibliotek i de egna lokalerna eller anställa en bibliotekarie är samarbete med närliggande skolor eller kommunens folkbibliotek en lösning <sup>11</sup>

## 2.3 Lokala styrdokument

### 2.3.1 Inriktningsdokument 2024–2027

I Grästorp kommuns inriktningsdokument presenteras kommunens vision *Vi välkomnar framtiden, vi välkomnar förändringar och vi välkomnar dig*. Den manifesteras genom att vara en välkomnande kommun för alla vi möter genom samverkan och tänka värdskap och helhet i allt vi gör. I dokumentet påvisas även vilka fokusområden som ska utvecklas för att göra Grästorp till en hållbar och konkurrenskraftig kommun.<sup>12</sup>

---

<sup>10</sup> Regional biblioteksplan Västra Götaland 2024–2027

<sup>11</sup> Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.  
<https://www.skolverket.se/getFile?file=9718> [2024-04-30]

<sup>12</sup> Inriktningsdokument 2024–2027  
<https://www.grastorp.se/download/18.719bdd9c18b655cc4ce11de1/1700147964088/Antaget%20%20Inriktningsdokument%202024-2027%20.pdf> [2024-03-15]



## 3. Grästorps bibliotek - nuläge och fokusområde

Grästorps bibliotek är centralt placerat i Kulturhuset och är ett integrerat folk- och skolbibliotek. Skolbiblioteket används av grundskolorna Lunneviskolan och Nya Centralskolan.

Folkbibliotek och skolbibliotek skiljer sig åt i sina uppdrag. Folkbibliotek vänder sig till hela allmänheten medan skolbiblioteket är riktad mot skolans elever och dess personal. Dock ska både folkbiblioteket och skolbiblioteket ägna särskild uppmärksamhet åt barn och ungdomar. De ska erbjuda böcker, anpassade medier efter behov och främja språkutveckling och främja läslusten. Med anledning av de olika uppdragen delas verksamheterna upp under egna rubriker nedan.

Målen för Grästorps biblioteksplan grundar sig på de sex utvecklingsområdena som beskrivs i den regionala biblioteksplanen för Västra Götaland 2024–2027.

### 3.1 Folkbiblioteket

Folkbibliotekens uppdrag är bredare än skolbibliotekens och riktar sig till alla. Medan skolbiblioteket riktar sig till alla grundskoleelever riktar sig folkbiblioteket till hela den övriga befolkningen, inklusive alla elever på deras fritid. Folkbiblioteket delar ut bokgåvor till alla nyfödda i samarbete med Västra Götalandsregionen och ger bokgåva till alla 4-åringar. Tillsammans med BHV (barnhälsovården) håller folkbiblioteket informationstillfällen för nyblivna föräldrar om små barns språkutveckling och vikten av att läsa för barn. Folkbiblioteket har sagostunder på öppna förskolan, lovaktiviteter för barn och ungdomar.

För de som studerar på universitet eller högskola tillhandhåller folkbiblioteket studentlitteratur. För studenter som behöver göra forskning inom sitt ämnesområde kan bibliotekets samlingar av böcker och tidskrifter vara värdefulla. Bibliotekarier erbjuder också handledning och stöd för att navigera i dessa resurser. Biblioteket bidrar därmed till ett akademiskt liv genom att tillhandahålla tillgång till viktig litteratur och erbjuda stöd och vägledning.

För de som är intresserade av släktforskning tillhandahåller Grästorps bibliotek bland annat släktforskningsdatabasen Arkiv Digital, Sveriges dödbok 1815–2023 och lokal västgötalitteratur.

Ett populärt inslag i folkbibliotekets utbud är Shared reading (social högläsning i grupp) som sker både i folkbiblioteket och på Paletten (den dagliga verksamheten). Sedvanlig högläsning sker på seniorcenter.

Grästorps bibliotek finns med kommuninvånarna hela livet. Med allt från en bokgåva till den nyfödda, boktips för lässugna, läsfrämjande för elever, högläsning för särskilda grupper till verksamhet för seniorer.

#### 3.1.1 Läsfrämjande

I bibliotekslagen poängteras bibliotekens läsfrämjande uppdrag, där flera delar ingår, exempelvis läslust, läsförståelse och språkutveckling. Grästorps bibliotek arbetar läsfrämjande för bibliotekets alla målgrupper. Biblioteket erbjuder fysiska medier så som böcker, böcker som är lättlästa, storstils-böcker, Daisyböcker (talböcker för de med läshinder). Biblioteket har även dagstidningar, tidskrifter, ljudböcker och filmer. Dessutom erbjuds e-medier via det digitala



biblioteket Libby för e-böcker och e-ljudböcker samt e-tidningar via Pressreader. Streamad film erbjuds via Cineasterna och tillgång till anpassad media via Legimus. På biblioteket finns fritt Wi-Fi och tillgång till flera datorer, surfplattor samt möjlighet till utskrift.

## Fokusområden

- bokcirkel för vuxna
- samarbeta med kulturenheten för att erbjuda
  - författarbesök
  - föreläsningar
  - barn – och ungdomsaktiviteter.

## 3.1.2 Barn och unga

Barn och unga är en prioriterad målgrupp enligt bibliotekslagen och biblioteket jobbar aktivt med läsfrämjande insatser för barn språkutveckling. Biblioteket samarbetar med BHV (barnhälsovården), öppna förskolan/familjecentralen och förskolan. Folkbibliotek och skolbibliotek har båda ansvar att främja barn och ungas läslust och informationshämtning och arbetar aktivt för att främja barns intresse för läsning och litteratur. Biblioteket jobbar aktivt med läsfrämjande på både fritiden och på skoltid.

## Fokusområden

- samarbeta med Barnhälsovården, Familjecentral/öppna förskolan
- samarbeta med förskolan:
  - temalådor
  - kapprumsbibliotek
  - vid behov närvara vid föräldramöten etc.
- läsfrämjande aktiviteter på fritiden:
  - sommarboken
  - bokcirkel
- samarbeta med 0514
- samverka med bad och campingverksamheterna
- ommöblerad barnavdelning för bättre tillgänglighet.

## 3.1.3 Tillgänglighet och deltagande

Biblioteket ska nå och angå alla medborgare samt ge människor med olika förutsättningar likvärdig tillgång till information, kultur och kunskap. Vilket tydligt framgår i bibliotekslagen där bibliotek ska vara tillgängligt för alla och anpassade efter deras behov och särskild uppmärksamhet ska ägnas åt personer med funktionsnedsättning.

Biblioteket jobbar aktivt med uppsökande verksamhet för olika målgrupper. Så som *Boken kommer* som är en uppsökande service för de som inte själva kan ta sig till biblioteket. Bibliotekspersonal har högläsning på kommunens äldreboenden samt på den dagliga verksamheten, vilket skapar mervärde för kommunens invånare.





Via MTM (Myndigheten för tillgängliga medier) finns talböcker, punktskriftsböcker, taltidningar och lättläst litteratur. Via MTM:s digitala bibliotek, Legimus, finns anpassade digitallitteratur som är tillgängligt hemifrån för de som har någon slags läsnedsättning.

Att nå ut med sin verksamhet, oavsett vilken målgrupp biblioteket vänder sig till, är en utmaning som biblioteket har. Biblioteket behöver hitta tillvägagångssätt som gör att biblioteket blir en attraktiv plats att besöka.

### **Fokusområden**

- trygg besöksmiljö där alla känner sig välkomna
- erbjuda tillgängliga och framkomliga lokaler för alla
- marknadsföra biblioteket och dess verksamheter
- genomföra enkäter och följa upp resultaten.

### **3.1.4 Nationella minoritetsspråk och annat modersmål än svenska**

Grästorps bibliotek tillhandahåller böcker på dem fem minoritetsspråken (finska, jiddisch, meänkieli, romani chib och samiska), lättläst svenska samt tillhandahåller andra språk vid efterfrågan.

### **Fokusområden**

- tillhandahålla medier på de fem nationella minoritetsspråken
- erbjuda högläsning med tillhörande diskussion för invandrare
- bevaka och vid efterfrågan tillhandahålla böcker på andra språk än de nämnda ovan.

### **3.1.5 Digitalisering**

Bibliotekslagen fastslår att folkbiblioteken ska öka kunskapen om hur informationsteknik kan användas för kunskapsinhämtning.<sup>13</sup> Folkbibliotek är en institution som allmänheten har stort förtroende för och en del av bibliotekets besökare behöver digital hjälp med sina telefoner, datorer eller surfplattor. Trots att internätanvändandet i Sverige är stort finns det grupper som befinner sig i digitalt utanförskap, vilket blir ett demokratiproblem i ett samhälle där allt fler offentliga och privata tjänster digitaliseras. För att följa med i samhällets utveckling krävs kompetens i Medie- och informationskunnighet (MIK), som är digital kompetens/informationskompetens och dit räknas förmågan att kunna söka, finna, kritiskt granska och använda information oavsett form och teknologi, vilket bibliotek främjar genom att arbeta med referensamtal och användarundervisning. Utöver demokratiaspekten behöver biblioteket fortsätta främja det digitala läsandet och lärandet.

### **Fokusområden**

- erbjuda stöd till de grupper som riskerar att hamna i ett digitalt utanförskap.
- prioritera personalens tekniska och digitala kompetens för att möta allmänhetens behov
- bibliotekets tekniska utveckling ska följa samhällets behov av utveckling.

---

<sup>13</sup> Bibliotekslagen 2013:801



## 3.1.6 Kulturupplevelse

Enligt bibliotekslagen ska folkbibliotek vara en kulturförmedlare. I Grästorp sker samarbete mellan folkbiblioteket och kommunens kulturenhet gällande arrangemang för barn, unga och vuxna där författarbesök, musikarrangemang, föreläsningar, sagostunder, skapande aktiviteter och lovaktiviteter sker. Delar av bibliotekspersonalen ansvarar även för att anordna skolbio och kulturupplevelser på skoltid för kommunens förskolor och grundskolor. Biblioteket jobbar aktivt med att synliggöra biblioteket och sina arrangemang i sina sociala medier samt på kommunens hemsida.

I angränsande lokal i kulturhuset finns Bellmansalen som utgör en konsthall och biblioteket tillhandahåller även viss turistinformation.

### Fokusområden

Samarbeta med kulturverksamheten för att erbjuda:

- författarbesök
- föreläsningar
- barn – och ungdomsaktiviteter.

## 3.1.7 Bibliotekets roll i kris

Folkbibliotek har en viktig funktion i samhället och allmänheten har starkt förtroende för biblioteken. Denna roll förstärks ännu mer vid kriser, så som pandemier, klimatstörningar och krig. Vilket tydliggörs i den nationella biblioteksstrategin där bibliotekens viktiga funktion inom den civila delen inom totalförsvaret framhävs.<sup>14</sup> Bibliotek ställer snabbt om för att möta behoven och fortsätta vara läsfrämjare, källgranskare och kunskapsförmedlare. Exempelvis under coronapandemin var biblioteken en av få offentliga verksamheter som i stor utsträckning höll sin verksamhet öppen. Grästorps bibliotek behöver förbereda sig inför kommande kriser. Svensk biblioteksforening har tillsammans med expertnätverket Bibliotekens roll i totalförsvaret tagit fram material och en verktyglåda för bibliotek att använda sig av i arbetet med att förbereda sig inför kris.<sup>15</sup>

### Fokusområden

- arbeta fram en krisplan (en plan för bibliotekets roll i kristider)
- förbereda verksamheten på omställning vid olika krissituationer.

## 3.2 Skolbiblioteket

Både folk- och skolbibliotek har barn och ungdomar som prioriterad grupp. Där folkbibliotekens uppdrag är bredare och inbegriper alla målgrupper med tonvikt på barn och ungdomars fritid. Skolbibliotekets uppdrag är smalare och riktar sig enbart till skolan. Enligt läroplanen är skolbibliotekets huvudsakliga uppdrag är att vara en pedagogisk verksamhet som arbetar för

---

<sup>14</sup> Strategi för ett starkt biblioteksväsende 2022–2025

<https://www.kb.se/download/18.2dd50321183eebadf40832/1666677483654/strategi-for-ett-starkt-biblioteksvasende-20222025.pdf> [2024-04-30]

<sup>15</sup> [Verktyglåda för bibliotekens beredskapsarbete - Svensk biblioteksforening \(biblioteksforeningen.se\)](#) [2024-04-30]



elevers ökade måluppfyllelse med särskilt fokus på språklig förmåga och digital kompetens. Att arbeta läsfrämjande och skapa läslust är av vikt då god läsförmåga är en förutsättning för att klara av skolarbetet.

Skolbiblioteket tillhandahåller skön- och facklitteratur som kompletterar skolans ämnesområden. Medierna är anpassade efter alla elevers behov, från lättlästa böcker till böcker på andra modersmål än svenska. Vid behov av böcker på språk som biblioteket inte har beställs dessa via bokdeposition från MLC (Mångspråkiga lånecentralen) För elever med olika läsnedsättningar förmedlar skolbibliotekarien tillgång till Legimus. Vid inköp prioriteras önskemål från elever och skolpersonal.

Skolbiblioteket tillhandahåller klasserna med boklådor, boksamtal, biblioteksvisningar och boktips till skolpersonal. Ett samarbete har startats upp under 2023 med ett läsfrämjande team där skolbibliotekarie, lärare från alla stadier och förskolelärare från alla kommunens förskolor ingår. Teamet träffas regelbundet för att tillsammans ta fram ett årshjul med läsfrämjandeinsatser och läsveckor. Fokus ligger på att främja läsglädje som i längden ska leda till ökad läsning på fritiden.

Skolbibliotekets verksamhet ska vara tillgängligt för alla elever. Det betyder att de medier som biblioteket erbjuder ska vara anpassade efter elevernas behov men det innebär också att bibliotekets lokaler ska vara framkomliga och användbara för alla. I dagsläget är inte Grästorps bibliotek helt framkomligt för alla och en översyn och en ommöblering är på gång.

## **Fokusområden**

Skolbibliotekets övergripande mål är att vara en del av skolans pedagogiska verksamhet och ska vara ett stöd i undervisningen. Delmål:

- varje skolklass ska besöka biblioteket minst två gånger per termin
- alla skolklasser ska erbjudas biblioteksintroduktion och en rundvisning i biblioteket
- skolbibliotekarien ska erbjuda bokprat i varje klass
- jobba läsfrämjande tillsammans med skolans personal
- erbjuda tillgängliga och framkomliga lokaler för alla
- utforma en mer inspirerande biblioteksmiljö
- eleverna ska ha möjlighet att kontinuerligt komma med inköpsförslag
- vid behov närvara vid föräldramöten.

Det ligger på både rektors, lärare och skolbibliotekaries ansvar att skolbibliotekets mål genomförs.

## **3.3 Samverkan**

För att ge bästa service till kommunens invånare och besökare är samverkan och omvärldsbevakning viktigt. Grästorps bibliotek samverkar på flera nivåer inom kommunen. Samverkan sker även inom V6, regionen och nationellt.



### 3.3.1 Kulturhuset

Kulturhuset är en arena och en central knutpunkt i Grästorp där det förutom bibliotek finns föreningservice, konferenslokaler, turistinformation och kulturcafé. Samverkan mellan Kulturcaféet och biblioteket bidrar till resurseffektivitet och god service till våra besökare. Kulturhuset utgör även en väntsal för resande, en knutpunkt för både resenärer och turister. Genom gott samarbete utgör kulturhuset en viktig mötesplats till såväl invånare som till turister.

### 3.3.2 Bibliotek V6

Grästorps folk-och skolbibliotek är en del i bibliotekssamarbetet mellan biblioteken i V6-regionen (Essunga, Grästorp, Götene, Lidköping, Skara och Vara). Sedan 2019 samarbetar biblioteken med bibliotekssystem, hemsida och e-boksportal. Biblioteken delar även mediebestånd med varandra. Samarbetet innebär att våra besökare får större utbud av medier, tillgång till större samlad kompetens och högre kvalitet. Flera gånger varje vecka går boktransporter mellan biblioteken.

### 3.3.3 Regionalt

Kulturförvaltningen har ansvaret för den regionala biblioteksverksamheten i Västra Götalandsregionen. Grästorps bibliotek tar del av fortbildningar, konferenser och får stöd i biblioteksfrågor. Regionen är även ansvarig för de boktransporter som går mellan biblioteken i V6 och det är även möjligt att ta del av mediebestånd från de flesta bibliotek inom regionen via dessa transporter.

### 3.3.4 Nationellt

Samverkan på nationellnivå sker främst genom fjärrlån och då genom att Grästorps bibliotek lånar böcker från större stadsbibliotek och universitets- och högskolebibliotek. Det förekommer även att Grästorp lånar ut böcker till andra bibliotek utan för samarbetet V6 och då främst böcker med anknytning till Grästorp. Kompetensutveckling för personal förekommer från Kungliga biblioteket och Kulturrådet.